

# Asilo Infantile di Crescentino

*Ente Morale – R.D. 29 Aprile 1845*

*Personalità giuridica di diritto privato D.G.R. n° 21-12117 del 13 Gennaio 1992*

*Scuola Paritaria, legge 10 marzo 2000, n° 62*

*Viale IX Martiri, 17 – 13044 Crescentino (VC) - Tel. 0161-843255*

*Codice Fiscale 80006760021*

*e.mail asiloinfantile.crescentino@gmail.com*

*Sito Web: www.asilodicrescentino.it/*

## PROGETTO PSICOLOGIA DELLA SALUTE

Dal 2018 è stato attivato presso il nostro Asilo il Progetto “Psicologia della Salute” tramite la collaborazione con la Psicologa dott.ssa Patrizia Cane, come riportato di seguito.

Purtroppo a causa della pandemia da COVID 19 nel 2020 il Progetto è stato in parte sospeso a causa della chiusura delle Scuole dal mese di marzo fino all'estate ed i costi sono ovviamente notevolmente ridotti rispetto all'attività normale.

Da ottobre 2020 l'attività è ripresa in modo più continuo e prosegue tutt'ora con ricadute positive ed è stato compreso anche il Micronido di recente apertura nelle osservazioni.

Il compenso erogato è stato di 50 (cinquanta) euro/ora

Si allegano le fatture del 2020 e del 2021

II PRESIDENTE

Giuseppe Malinverni



**Asilo Infantile di Crescentino**  
Ente morale - R.D. 29 aprile 1845  
Scuola Paritaria, legge 10 marzo 2000, n° 62  
Viale IX Martiri, 17 - 13044  
CRESCENTINO (VC) - Tel. 0161.843255  
Cod. Fiscale 80006760021

**Dott.ssa Patrizia CANE**

Psicologa Psicoterapeuta  
Specializzata in Psicologia della Salute  
Via Grisoglio n. 15  
10020 BROZOLO (TO)  
Cell. 393-20.05.968  
E-mail: patriziacane@libero.it

Spett.le  
Scuola dell'Infanzia Paritaria  
ASILO INFANTILE di  
CRESCENTINO (VC)

Brozolo, lì 20/01/2017

## **PSICOLOGIA DELLA SALUTE**

### **Una proposta di collaborazione**

#### ***Premessa***

“Fin dal 1947 l’Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) ha definito la salute come ‘uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale, e non una mera assenza di malattie o infermità’ ... La carta di Ottawa ha poi definito negli anni Ottanta la promozione della salute come il processo che consente alle persone di esercitare un maggior controllo sulla propria salute e di migliorarla, evidenziando, così, come sia necessario rendere favorevoli le condizioni politiche, ambientali, economiche, sociali e culturali per sostenere questa causa. La salute, infatti come riportato nella Carta, è realizzata e vissuta dalle persone all’interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana: dove si studia, si lavora, si gioca e si ama”<sup>1</sup>.

Teorie e studi scientifici hanno poi ampiamente dimostrato come un approccio alla salute e al benessere psicofisico degli individui trovi fondamento in una visione che sposta l’accento dai concetti di patogenesi, terapia e prevenzione della malattia, a quelli invece di salutogenesi e promozione del benessere bio-psico-sociale<sup>2</sup>.

Risulta da ciò chiaro come la promozione della salute (concetto che va ben oltre quello della prevenzione) sia qualcosa che si deve agire già dai primi anni di vita dell’individuo, rivolgendosi quindi anche ai bambini, agli adolescenti e ai giovani. Infatti, dalla collaborazione tra il Ministero dell’Istruzione e il Ministero della Salute, sono nati progetti quali “*Scuola e Salute*” (che ha come obiettivo quello di favorire nei giovani l’acquisizione di competenze che possano condurre a stili di vita orientati al

---

1 a cura di Ministero della Salute, Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, (2010) “*Scuola e Salute. A confronto tanti tessitori, una sola rete*”, Firenze, Giunti Progetti Educativi, pag. 7

2 Braibanti P., Zunino A., Strappa V., (2011) “*L’intervento psicologico per la salute nella comunità*”, intervento al XIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, sett. 2011, Catania

Cummings N. A., Cummings S. L., Johnson J. E. (a cura di) (1997) “*Behavioural health in primary care: a guide for clinician integration*”, Madison CT, Psychosocial Press

Cuniberti P. (2001) “*Promozione della salute mentale e prevenzione dei disturbi psichici nell’adolescenza e nella prima età adulta*”, Psychomedia

Solano L. (2001) “*Tra mente e corpo: come si costruisce la salute*”, Milano, R. Cortina

benessere) e *“Guadagnare Salute”* (con il quale si vuole contrastare e prevenire fenomeni tipici dell’età giovanile).

Già nel 2006, con l’Accordo Regionale *“La scuola che promuove salute”* tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, veniva ribadita l’importanza dell’istituzione degli Sportelli di Ascolto. Alla Scuola poi, tramite il *“Piano Nazionale triennale per il Ben...essere dello studente 2007-2010”* (C.M. del 18 aprile 2007), è stato richiesto un nuovo e maggiore impegno nella promozione della salute, richiedendo particolare attenzione alla qualità delle relazioni e all’attivazione di sportelli di consulenza, oltre alle 10 linee di indirizzo nazionali prefissate. Inoltre *“il Protocollo d’Intesa tra il Ministero della Salute e il Ministero Pubblica Istruzione, firmato il 5 gennaio 2007, ha stabilito la necessità che, nei limiti delle rispettive competenze, vengano definite strategie comuni tra salute e scuola e vengano realizzati interventi che impegnino il sistema scolastico ... a promuovere una cultura condivisa in materia di promozione della salute, per la prevenzione di patologie croniche e per il contrasto di fenomeni tipici dell’età giovanile”*<sup>3</sup>, dove viene peraltro sottolineata l’importanza di interventi integrati sul territorio.

La scuola è dunque un luogo unico e privilegiato dove si possono sviluppare interventi di educazione e promozione della salute, sia perché è un luogo dove gli studenti trascorrono buona parte delle loro giornate, in una fase cruciale della loro vita, sia perché è un luogo idoneo e capace di intercettare anche i genitori e le famiglie.

### **Proposta**

Alla luce di queste premesse, sono dunque a proporre un intervento che si sviluppa su più fronti, volto a sensibilizzare studenti, famiglie e insegnanti nel perseguimento della salute fisica e psichica del minore, nella ricerca del benessere dello studente e del suo ambiente di vita allargato, nonché attento all’accoglienza e all’elaborazione dei disagi psicologici dei ragazzi, dei genitori e degli insegnanti:

- A) Organizzazione e gestione di incontri psico-educativi riguardanti i temi della crescita e dello sviluppo psico-fisico, delle emozioni, della conquista dell’autonomia e della responsabilità, delle funzioni di parenting e di accoglienza
- B) Creazione di un Centro di Ascolto con la presenza di una figura professionale specifica della Psicologia della Salute
- C) Incontri di Consulenza e/o Formazione rivolti agli insegnanti per la comprensione e la gestione di dinamiche interpersonali, inerenti sia il gruppo degli alunni che il gruppo dei colleghi.

I suddetti interventi potrebbero essere condotti anche in modo separato, non essendo indispensabile l’attivazione di entrambe le tipologie, senza che ciò infici l’efficacia dell’uno o dell’altro.

Si intende ovviamente che il professionista sarà disponibile per qualsiasi tipo di collaborazione con le figure di altri professionisti (medici, pediatri, psicomotricisti, logopedisti, ecc.) eventualmente operativi presso la struttura, o con i quali si rendesse utile e/o necessario intervenire.

### **Dettaglio**

---

3 Ministero della Salute, Ministero della Pubblica Istruzione, *“Educazione alla salute. Linee di indirizzo”* (2007)

## A) INCONTRI PSICO-EDUCATIVI

### - ADULTI, FAMIGLIE E GENITORI

Questi saranno rivolti ai genitori e alle famiglie allargate, nonché agli insegnanti, in orari che possano permettere a tutti di partecipare; gli argomenti trattati saranno:

- Come facilitare lo sviluppo psicofisico dei bambini, aiutandoli senza limitarli
- Limiti / confini: come modulare la propria autorevolezza e il proprio ruolo genitoriale
- Emozioni / vissuti: come accogliere e sostenere le emozioni e i vissuti dei bambini, permettendo che li vivano in modo individuale e differenziato, cioè senza condizionamenti
- Le difficoltà della crescita: riconoscere i segnali di disagio, individuali e del gruppo (disturbi del comportamento, problemi inerenti l'alimentazione, ecc.)
- Funzione di parenting dei nonni: come co-gestire e organizzare con essi la vita di tutti i membri della famiglia, facendo al meglio un "gioco di squadra"

### - INSEGNANTI e STRUTTURA SCOLASTICA

Saranno previsti dei momenti di formazione e confronto sui seguenti temi: la comunicazione e le relazioni, sia tra pari che tra gruppi diversi, l'identificazione e l'invio della sofferenza e del disagio individuale, i segnali e la gestione dei casi di difficoltà relazionali e/o comportamentali, i rapporti scuola-famiglia

## B) CENTRO DI ASCOLTO PSICOLOGICO

Da una ricerca frutto della collaborazione tra Ufficio Scolastico Provinciale e Ordine degli Psicologi del Piemonte<sup>4</sup>, è emerso come i Punti di Ascolto siano un'importante risorsa per affrontare le difficoltà degli allievi, degli insegnanti, del personale non docente e delle famiglie, contribuendo a promuovere il benessere psicologico a scuola.

Sarà così attivato un Centro di Ascolto con la figura di uno Psicologo della Salute, specificamente formato all'intercettazione, all'accoglienza e all'elaborazione di quei segnali e quei disagi individuali o di gruppo, che possono compromettere il buon andamento delle attività di formazione personale e gruppale, o che possono essere sintomo di disagi più gravi.

Esso sarà rivolto sia ai genitori e famigliari degli alunni, che al corpo docente e al personale ATA, costituendosi peraltro come possibile canale di dialogo tra l'istituzione e le famiglie, anche in quei casi in cui potrebbe essere difficile una comunicazione diretta scuola-famiglia.

In questi spazi i vari destinatari potranno portare i disagi, le difficoltà e i vissuti emozionali, sia riguardanti il proprio operato che la collaborazione con l'Altro.

---

<sup>4</sup> a cura di Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Ufficio Scolastico Provinciale di Torino, Ordine degli Psicologi del Piemonte, Università degli Studi di Torino Dipartimento di Psicologia (novembre 2009) *"Centri di Ascolto Psicologico a Scuola: stato dell'arte nella nostra provincia. Gruppo Tecnico Provinciale di Torino 'La scuola che promuove salute'"*

### **Strumenti**

La metodologia che verrà adottata sarà specifica per ogni tipo di intervento previsto; essa conterà in: focus-group, tavoli di lavoro, colloqui individuali, incontri di gruppo, consultazioni. Potrebbero anche essere previsti e organizzati dei Laboratori *ad hoc*, nel caso in cui si ravvisasse l'interesse da parte degli utenti e l'appropriatezza di tale intervento.

### **Destinatari**

Genitori, famiglie allargate, corpo insegnanti, personale ATA.

### **Costi**

Ogni attività sopra citata avrà un costo orario di Euro 70,00 senza differenziazione di tariffa tra i vari momenti o incontri organizzati.

La prestazione potrà essere erogata con emissione di Ricevuta regolare ai sensi di Legge, o a persona fisica, quindi con esenzione IVA ai sensi dell'art. 10, comma 1, n. 18 del D.P.R. 633/1972, o a persona giuridica, quindi con applicazione di IVA del 22% che in tal caso dovrà essere aggiunta all'importo sopra indicato, e futuro versamento di Ritenuta d'Acconto.

\*\*\* \*\*

Rimanendo in attesa di una Vostra gentile comunicazione in merito alla presente proposta, rimango a Vostra completa disposizione per qualsiasi ulteriore informazione e/o precisazione potesse occorrere. L'occasione mi è gradita per porgere distinti saluti.

Dott.ssa Patrizia CANE  
Psicologa Psicoterapeuta

# CURRICULUM VITAE

## Patrizia CANE

Nata a Torino il 20/05/1968

Residente a BROZOLO (TO) 10020 - Via Grisoglio n. 15

Cod. Fisc.: CNA PRZ 68E60 L2190

Cell.: 393-20.05.968

E-mail: patriziacane@libero.it

### CURRICULUM SCOLASTICO-FORMATIVO

1979	Conseguito <b>Diploma di Dattilografia</b>
1981	<b>LICEO GINNASIO Statale "Cesare Balbo" di Casale Monferrato (AL)</b> Conseguito titolo di Maturità Classica – votazione 38/60
1986	<b>Facoltà di GIURISPRUDENZA</b> – Università degli Studi di Torino Sostenuti 10 esami con votazione media di 28/30
2003	<b>Facoltà di PSICOLOGIA</b> – Università degli Studi di Torino Corso di Studi: <u>Scienze e Tecniche Psicologiche per l'Individuo, i Servizi e la Comunità</u> Conseguito Laurea Triennale con votazione 110/110 Titolo Tesi: <i>"I corsi di preparazione al parto per un buon legame di attaccamento e come supporto alla genitorialità"</i>
2004/ 2005	Presso Facoltà di Psicologia - Università degli Studi di Torino: Laboratorio di <b>PSICOLOGIA DELLO SPORT</b> Laboratorio di <b>PSICOLOGIA GERONTOLOGICA</b> Laboratorio di <b>PSICOLOGIA DINAMICA: "La coppia e la genitorialità"</b> Seminario di <b>SOCIODRAMMA</b>  Conseguito patentino Europeo <b>ECDL</b> Conseguito attestato <b>PET</b> (Preliminary English Test) – Università di Cambridge
2006	<b>Facoltà di PSICOLOGIA</b> – Università degli Studi di Torino Corso di Studi: <u>Psicologia Clinica e di Comunità</u> Conseguito Laurea Specialistica con votazione 110/110 con lode Titolo Tesi finale: <i>"Un nuovo strumento per la psicodiagnosi relazionale familiare: IL BERSAGLIO RELAZIONALE DELLA FAMIGLIA. Come cogliere il campo di vita di un individuo e della sua famiglia"</i>
2008	Presso Facoltà di Psicologia – Università degli Studi di Torino: Laboratorio di <b>PSICOLOGIA CLINICA: "La diagnosi dell'Adulto con l'MMPI-2 e la Diagnosi globale"</b> Laboratorio di <b>PSICOLOGIA SOCIALE E DI COMUNITA': "Abitare sociale: esplorare i significati dell'abitare"</b>
2010	Iscrizione all' <b>Ordine degli Psicologi</b> del Piemonte Sezione A – n. 6032
2009/	<b>Scuola di Specializzazione in PSICOLOGIA DELLA SALUTE</b> dell'Università degli Studi di

2014	<p>Torino – Facoltà di Psicologia</p> <p>Formazione alla psicoterapia con orientamento psicodinamico.</p> <p>Formazione di professionisti in grado di operare negli ambiti organizzativi (scuole, comunità, aziende pubbliche e private, agenzie formative) e nel contesto del Servizio Sanitario Nazionale.</p> <p>Formazione alla psicologia della salute, ovvero di professionisti che svolgono interventi di counseling, sostegno, diagnosi, presa in carico e psicoterapia, in presenza di patologia e con una particolare attenzione alla promozione e mantenimento della salute, con relativa analisi e miglioramento dei sistemi ambientali.</p> <p>Conseguito Diploma di “Specialista in Psicologia della Salute” con votazione 70/70</p> <p>Titolo Tesi: <i>“Psicologia della Salute a scuola: il progetto attivato presso l’Istituto Comprensivo di Brusasco”</i></p>
2016	<p>Istituto di Analisi Immaginativa – <b>Scuola Superiore di Formazione in Psicoterapia</b></p> <p><b>MASTER in PSICOSESSUOLOGIA CLINICA</b></p> <p>Formazione specifica alle conoscenze e competenze diagnostico-psicoterapeutiche in ambito sessuologico e psicosessuologico.</p>
	<p>Ottima conoscenza sistema operativo e ambiente WINDOWS, in particolare WORD, EXCEL, LOTUS, OUTLOOK, POWER POINT, ACCESS, ecc.</p> <p>Ottima conoscenza ambiente MAC (APPLE)</p>
	<p>Buona conoscenza <b>lingua inglese</b>, parlata e scritta</p> <p>Ottima conoscenza <b>lingua francese</b>, parlata e scritta, anche tecnico-commerciale</p>

### CONVEGNI E FORMAZIONE PERMANENTE

2005	IV Workshop <i>“Incontrare lo Straniero”</i> – organizzato da A.M.P. Associazione Mediterranea di Psicodramma – Sezione Piemontese di Psicodramma Junghiano (8-9 aprile 2005)
2006	Giornata di Studio sul tema <i>“Il disturbo ossessivo compulsivo. Cognitive behavioural therapy for obsessive compulsive disorder”</i> – organizzata da Centro Clinica Crocetta e Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Torino (5 maggio 2006)
2007	Seminario Clinico <i>“La clinica dei rapporti tra le generazioni attraverso la pittura della famiglia”</i> – organizzato da EIST - European Institute of Systemic-relational Therapies (16 giugno 2007)
2010	Ciclo di Seminari <i>“Solidarietà e cura nella società di oggi”</i> - organizzato dalla Scuola Adleriana di Psicoterapia (febbraio – marzo 2010)
2010	XVIII Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Torino, 24-25-26 settembre 2010)
2011	Giornata di studio su <i>“Il lavoro psicoanalitico in un servizio pubblico (Child and Adolescent Mental Health Service = C.A.M.H.S.) con bambini di età 0-5 e famiglie”</i> – organizzato da A.S.A.R.N.I.A. – A.P.P.I.A. (19 febbraio 2011)
2011	XIX Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Catania, 16-18 settembre 2011)
2011	Seminario <i>“Mondo Esterno e Mondo Interno”</i> – organizzato dal Centro Torinese di Psicoanalisi (3 ottobre 2011)
2011	Convegno del Centenario <i>“Cent’Anni di Psicologia Scientifica e Professionale. Testimonianze, riflessioni e prospettive tra passato e futuro”</i> – organizzato dall’Ordine

	degli Psicologi del Piemonte (11-12 novembre 2011)
2012	Corso "L'ICF per l'inclusione scolastica in Piemonte" – organizzato dalla Regione Piemonte e dall'A.S.L. BI (marzo 2012)
2012	Giornata studio "L'osservazione fra illusione e realtà. Una metodologia per conoscere i contesti clinici, educativi e organizzativi" – organizzata dall'Associazione IL NODO GROUP in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi del Piemonte e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino (1 dicembre 2012)
2013	Seminario "Sciogliere nodi, riannodare storie – la cura dell'infanzia attraverso la narrazione" – organizzato dalla Cooperativa Crescere Insieme (10 maggio 2013)
2013	Giornata studio "Un pensiero in cerca di nuovi pensatori. L'insegnamento di Giorgio Blandino" – organizzato da Università degli Studi di Torino – Dipartimento di Psicologia e Ordine degli Psicologi del Piemonte (14 dicembre 2013)
2013/ 2014	Corso di formazione "Revisione degli strumenti psicodiagnostici in età evolutiva" – organizzato da A.S.L. TO4 (dicembre 2013 – marzo 2014)
2014	Convegno "L'ascolto del minore nei procedimenti giudiziari" – organizzato dalla Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Dipartimento di Psicologia, dell'Università degli Studi di Torino (1 marzo 2014)
2014	Corso di formazione "Navigare tra parole e segni per comunicare tutti con tutti" – organizzata dalla rete degli Istituti Comprensivi di Brusasco / Cerrina / Crescentino / Livorno Ferraris / Verolengo (9 settembre 2014)
2014	Seminario "DSM 5 novità, controversie, speranze" – organizzato dal Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Torino (12 settembre 2014)
2014	Convegno "LO PSICOLOGO A SCUOLA. Prospettive e definizioni professionali per rispondere alle necessità del contesto scolastico" – organizzato dal Centro di Psicologia Ulisse (11 ottobre 2014)
2015	Convegno "I Disturbi delle Abilità Scolastiche. Il contributo dello psicologo tra prevenzione, diagnosi e trattamento" – organizzato da C.P.G. Centro Pediatrico in collaborazione con l'Ordine degli Psicologi del Piemonte (24 ottobre 2015)
2016	Seminario "Clinica generazionale. Sostenere il dialogo tra i viventi e le anime" – organizzato dallo IAI Istituto di Analisi Immaginativa – Scuola Superiore di formazione in Psicoterapia (16 aprile 2016)
2016	Corso di formazione "Attenzione, autoregolazione e ADHD" (prof. F. Benso – organizzato da Giunti O.S. (28 e 29 aprile 2016)

## INTERVENTI A CONGRESSI

2011	U. Salvarani, P. Cane, G. Gandino <i>"Il paziente e la sua rete di relazioni: la 'Mappa dei vissuti intersoggettivi' nella pratica clinica con i bambini e le famiglie"</i> – Poster presentato al XIX Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica (Catania, 26-28 settembre 2011)
------	--



## ESPERIENZE LAVORATIVE E COLLABORAZIONI

1989/1991	<p><b>Studi Avv.ti GILLO – LOMBARDI</b> <i>Collaboratrice</i></p> <p>Assistenza ad udienze civili e fallimentari; Gestione pratiche di diritto bancario e di recupero crediti; Assistenza a pratiche inerenti il diritto di famiglia e commerciale</p>
1991/1997	<p><b>AUCHAN ITALIA S.p.a.</b> <i>Collaboratrice Ufficio Acquisti Direzione Generale</i></p> <p>Valutazione e contrattazione con fornitori, soprattutto esteri; Preparazione e gestione ordini / consegne; Pianificazione e controllo budget di spesa; Gestione agenda e segreteria Direzione.</p>
1997/2002	<p><b>ALLMAG S.r.l.</b> <i>Responsabile Ufficio Acquisti</i></p> <p>Organizzazione e gestione Ufficio Acquisti; Valutazione e contrattazione con fornitori; Gestione procedure ordini; Sviluppo Procedure per certificazione ISO 9000.</p>
2002/2003	<p><b>FINI.MET. PIEMONTE d.i.</b> <i>Consulente esterna</i></p> <p>Prestazione d'opera professionale per organizzazione ufficio amministrazione ed ottenimento certificazione ISO / VISION 2000.</p>
2005/2010	<p><b>A.S.L. TO4 CHIVASSO – Servizio di Psicologia per l'Età Evolutiva</b> <i>Tirocinante Psicologa</i></p> <p>Attività clinica con bambini, adolescenti e famiglie: colloqui psicologici, psicodiagnosi con utilizzo e somministrazione di test intellettivi (WAIS-III-R, WISC-III, Matrici di Raven) e proiettivi (Rorschach, TAT, CAT, Patte Noir, Blacky Pictures, Test del Villaggio, Test grafici), osservazioni di situazioni di gioco e in Luoghi Neutri.</p> <p>Attività con strutture didattiche: consulenze e colloqui con insegnanti, organizzazione gruppi di lavoro per casi problematici.</p> <p>Attività istruttoria con coppie aspiranti all'adozione nazionale e internazionale: colloqui e somministrazione di test, valutazione e stesura relazione per Tribunale, consulenze e brevi interventi di formazione.</p> <p>Attività con strutture territoriali: progettazione e organizzazione programmi di intervento in équipes multiprofessionali, coordinamento e collaborazione con Servizi Sociali, Servizi Formativi, ecc.</p> <p>Attività presso struttura ospedaliera: organizzazione e gestione corsi di preparazione psicologica al parto.</p>
2010/2014	<p><b>A.S.L. TO4 CHIVASSO – Servizio di Psicologia per l'Età Evolutiva</b> <i>Tirocinante psicoterapeuta</i></p> <p>Attività clinica con bambini, adolescenti e famiglie: supporto psicologico e psicoterapia a pazienti minori e/o alle famiglie, dopo valutazione psicodiagnostica e raccolta anamnestica.</p>

	<p>Attività per Tribunale: valutazione e presa in carico di minori in situazione di disagio per traumi, violenze, abbandoni, conflitti familiari, ecc.; valutazione della genitorialità per percorsi di adottabilità o affidi temporanei.</p> <p>Attività con i genitori: consulenze, supporto e formazione.</p> <p>Attività con strutture didattiche: consultazione insegnanti per completamento valutazione diagnostica e cooperazione per definizione piani di intervento personali e/o di gruppo.</p> <p>Attività con strutture territoriali: consultazione e collaborazione per diagnosi bio-psico-sociali dei casi segnalati dal Tribunale, cooperazione per definizione progetti multidisciplinari e monitoraggio nel tempo di situazioni critiche.</p> <p>Attività presso struttura ospedaliera: organizzazione e gestione corsi di preparazione psicologica al parto e eventuale successiva accoglienza di casi patologici o a rischio.</p>
2011/2012	<p><b>FARMACIE COMUNALI TORINO S.p.A.</b>  <i>Psicologa</i>  Attività di collaborazione per stesura articoli pubblicati su periodico aziendale.</p>
2012-2015	<p><b>COMUNITA' MAFALDA di Borgo Revel – Verolengo (TO)</b>  <b>Coop. Sociale Onlus CRESCERE INSIEME</b>  <i>Psicologa Psicoterapeuta</i>  Consulenza e supervisione all'équipe professionale della Comunità per minori, come:  C) supervisione clinica ai casi  D) supervisione del lavoro di équipe</p>
2012-oggi	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI BRUSASCO (TO)</b>  <i>Psicologa della Salute</i>  Attività di consulenza, progettazione e gestione del progetto di "Psicologia della Salute a Scuola", rivolto a studenti, famigliari, insegnanti e personale di tutti i plessi scolastici dell'Istituto Comprensivo, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di 1° grado.  Supporto e consulenza per l'accesso alla Rete Regionale delle Scuole che Promuovono Salute (SHE) della Regione Piemonte, unitamente al MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte – e all'ASL TO4 – SSD Promozione della Salute</p>
2015-oggi	<p><b>Casa Famiglia "LA CAMOMILLA" di Monteu da Po (TO)</b>  <i>Psicologa Psicoterapeuta</i>  Consulenza e supervisione all'équipe professionale della Casa Famiglia, come:  E) supervisione clinica ai casi  F) supervisione del lavoro di équipe</p>
2011-oggi	<p><b>ATTIVITA' PRIVATA</b>  <i>Psicologa Psicoterapeuta</i>  Attività con bambini, adolescenti e adulti di:  G) consulenza e supporto psicologico  H) psicodiagnosi emozionale e cognitiva  I) valutazioni e diagnosi relazionali  J) psicoterapia  Consulente Tecnica di Parte (CTP) in cause/ricorsi avanti Tribunale Civile.</p>

**Dott.ssa CANE PATRIZIA**

Psicologa Psicoterapeuta - Spec. Psic. Salute  
 VIA GRISOGLIO 15, 10020 Brozolo (TO)  
 Cell 3932005968  
 Email patriziacane@libero.it  
 PEC patrizia.cane@psypec.it  
 C.F. CNAPRZ68E60L2190 P.IVA 08494060018

*Spettabile*

**ASILO INFANTILE DI CRESCENTINO**

Viale IX Martiri 17  
 13044 Crescentino (VC)  
 P.IVA 80006760021

DESCRIZIONE	QUANTITÀ	IMPORTO	IVA	TOTALE
SUPERVISIONE CLINICA E DI GRUPPO PSICOTERAPEUTICA	12,50 h	50,00 €	Art. 1 c.54-89 190/2014	625,00 €

*come da Riepilogo Attività allegato*

*Operazione effettuata ai sensi dell'art. 1, commi da 54 a 89 della Legge n. 190/2014.  
 Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.*

Aliquota	Imponibile	Imposta	Escl. Art.15	Totale	Imponibile	Totale
Art. 1 c.54-89 190/2014	625,00 €			625,00 €	Bollo	2,00 €
Art. 15 DPR 633/72			2,00 €	2,00 €	<b>Totale</b>	<b>627,00 €</b>
	625,00 €	0,00 €	2,00 €	627,00 €		

**Termini di pagamento**

Banca mittente

Banca: Banco Bpm S.P.A.  
 IBAN: IT17U0503444440000000000950

Scadenze:

627,00 € il 31/03/2020 - Bonifico

**Dott.ssa CANE PATRIZIA**

Psicologa Psicoterapeuta - Iscrizione Albo Psicologi Piemonte n. 6032 -  
Specializzata in Psicologia della Salute  
VIA GRISOGLIO 15, 10020 Brozolo (TO)  
Cell 3932005968  
Email patriziacane@libero.it  
PEC patrizia.cane@psypec.it  
C.F. CNAPRZ68E60L219O P.IVA 08494060018

*Spettabile*

**ASILO INFANTILE DI CRESCENTINO**

Viale IX Martiri 17  
13044 Crescentino (VC)  
P.IVA 80006760021

DESCRIZIONE	QUANTITÀ	IMPORTO	IVA	TOTALE
SUPERVISIONE CLINICA E DI GRUPPO PSICOTERAPEUTICA	6,50 h	50,00 €	Art. 1 c.54-89 190/2014	325,00 €
CONSULENZA SPECIALISTICA	2,00 h	50,00 €	Art. 1 c.54-89 190/2014	100,00 €

*Operazione effettuata ai sensi dell'art. 1, commi da 54 a 89 della Legge n. 190/2014.  
Imposta di bollo assolta in modo virtuale ex art. 15 del D.P.R. 642 del 1972.*

Aliquota	Imponibile	Imposta	Escl. Art.15	Totale	Imponibile	Totale
Art. 1 c.54-89 190/2014	425,00 €			425,00 €	Bollo	2,00 €
Art. 15 DPR 633/72			2,00 €	2,00 €	<b>Totale</b>	<b>427,00 €</b>
	425,00 €	0,00 €	2,00 €	427,00 €		

***Termini di pagamento***

Banca mittente

Banca: Banco Bpm S.P.A.  
IBAN: IT17U050344444000000000950

Scadenze:

427,00 € il 28/02/2021 - Bonifico